



REGLAGE DU JEU AUX SOUPAPES

Fiche contrat
activité 17



Nom : Prénom : Classe : Groupe : Date :

Mise en situation :

Temps : ___ heures

Le client se plaint d'un manque de performance de son véhicule à chaud et d'un bruit de claquement provenant du moteur lorsqu'il est froid ,

Pré requis :

Diaporama sur la sécurité dans les ateliers

Objectifs :

Etre capable de vérifier et de régler le jeu de fonctionnement aux soupapes.

Ressources (Ce que l'on me donne)

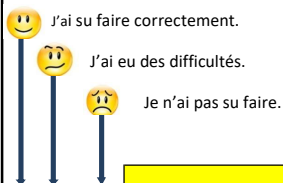
- Un véhicule ou banc moteur,
- La documentation technique et une doc ressource "reglage du jeu aux soupapes"
- Une caisse à outils individuelle,
- Un jeu de cales,
- Un micromètre
- Un pied à coulisse.

Véhicule :

Travail demandé :

- Préparer l'intervention (méthode et valeur de réglage)
- Vérifier le jeu aux soupapes et compléter le tableau
- Réaliser la mise au point en réglant les soupapes
- Vérifier la qualité de votre intervention
- Respecter les exigences de qualité indiquées

Evaluation par l'élève et l'enseignant :



Observation de l'élève :

		critères et indicateurs d'évaluation			
		D	C	B	A
	C112a Les données sont collectées sans erreurs				
	C321c Les resultats sont exprimés de manieres correctes				
	C341a Les réglages sont conformes aux préconisations				
	C121b L'autocontrôle permet de vérifier la qualité de votre intervention				
	Respecter la sécurité des personnes, des biens et des locaux				
	Respecter les consignes d'utilisation du matériel spécifique				

Nombre de points acquis selon le tableau ci-dessous :

A	Maîtrise sans erreur , avec autonomie totale (100 % de la compétence)
B	Maîtrise sans erreur , avec autonomie partielle (70 % de la compétence)
C	Maîtrise partielle, avec quelques erreurs (50 % de la compétence)
D	Non maîtrisé , nombreuses erreurs (25 % de la compétence)

Nota : toute non participation à cette activité entraine une note de 0/20

Observation de l'enseignant :



--	--	--	--