



# CONTRÔLE PRESSION HUILE MOTEUR

Fiche contrat  
activité 39



Nom : ..... Prénom : ..... Classe : ..... Groupe : ..... Date : .....

## Mise en situation :

Temps : \_\_\_ heures

Le témoin de pression d'huile est allumé. Vous devez relever la pression d'huile moteur.

## Pré requis :

Diaporama sur la sécurité dans les ateliers / circuit de graissage moteur

## Objectifs :

Etre capable de relever la pression d'huile moteur.

## Ressources (Ce que l'on me donne)

un véhicule, la revue technique, le matériel de protection, une caisse à outils individuelle, un multimètre, un schéma électrique, un manomètre de pression d'huile.

## Véhicule :

## Travail demandé :

- Préparer l'intervention (localiser les éléments)
- Réaliser les pré-contrôles du système de lubrification
- Contrôler la pression d'huile
- Effectuer un compte rendu oral de votre diagnostic

Régime moteur en tr/min	Valeurs constructeur	Valeurs mesurées	Conclusion (bon/mauvais)

## Evaluation par l'élève et l'enseignant :

J'ai su faire correctement.  
 J'ai eu des difficultés.  
 Je n'ai pas su faire.

Observation de l'élève :

critères et indicateurs d'évaluation				D	C	B	A
			C211a Les sous-ensembles, les éléments sont localisés				
			C211b Les orifices de purge, remplissage, vidange sont localisés				
			C331b Les méthodes de contrôles et d'essais sont respectées				
			C121c Les documents de suivi sont renseignés sans erreur ni omission et permettent l'édition d'un devis ou d'une facture				
			C121a Les travaux réalisés sont commentés dans un langage adapté à l'interlocuteur (Hiérarchie, client*)				

Nombre de points acquis selon le tableau ci-dessous :

A	Maîtrise sans erreur, avec autonomie totale (100 % de la compétence)
B	Maîtrise sans erreur, avec autonomie partielle (70 % de la compétence)
C	Maîtrise partielle, avec quelques erreurs (50 % de la compétence)
D	Non maîtrisé, nombreuses erreurs (25 % de la compétence)

Nota : toute non participation à cette activité entraîne une note de 0/20

Observation de l'enseignant :

